

**ΜΕΛΕΤΗ ΘΕΣΜΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ
ΛΥΚΕΙΟΥ**

*Σπυροπούλου Δήμητρα, Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Αντωνακάκη Τριανταφυλλιά, Δεληγιάννη Δήμητρα, Μπούρας Σαράντος,
Φαρμάκης Κων/νος, Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Π.Ι.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργασία αυτή είναι μέρος μιας πανελλαδικής έρευνας, η οποία εστιάζεται στην αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη συμβολή θεσμικών παραγόντων στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής παιδείας των μαθητών/τριών. Το ερωτηματολόγιο αποτέλεσε βασικό εργαλείο για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας και περιείχε ερωτήσεις κλειστές και ανοικτές. Από τα αποτελέσματα προέκυψε ότι οι εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι οι μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες ολοκληρώνουν τη δωδεκάχρονη εκπαίδευση, έχουν ελλιπή περιβαλλοντική παιδεία και ότι η εν λόγω παιδεία δεν αναπτύσσεται επαρκώς ούτε κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ούτε, στη συνέχεια, στο πλαίσιο λειτουργίας του Λυκείου. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα αξιοποιηθούν σε ενδεχόμενη αναμόρφωση του Λυκείου για την ενίσχυση της παιδευτικής αυτοτέλειας και του μορφωτικού χαρακτήρα του.