

ΗΧΟΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΜΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ

Χριστίνα Βίτους, Δασκάλα, Μετεκπαιδευόμενη Μαρασλείου Διδασκαλείου
Πόρου 17, Αρτεμις, Τ.Κ. 19016, Τηλ. 22940-45670, 6932443642
email: cristina_vitus@yahoo.gr

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: θεματικό δίκτυο «Ήχος και φύση», ανακύκλωση, δραματοποίηση, κατασκευές, μουσικά όργανα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Θεματικό δίκτυο: «Ήχος και φύση» του ΚΠΕ Ποροίων και Ανακύκλωση

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σ' αυτήν την εισήγηση θα παρουσιάσω τον τρόπο με τον οποίο συνδέσαμε τα δυο προγράμματα: « Ήχος και φύση» και «Ανακύκλωση». Στο σχολικό έτος 2005-2006, το σχολείο μας έγινε μέλος του πανελλαδικού δικτύου του Κ.Π.Ε. Προϊών « Ήχος και φύση». Την ίδια σχολική χρονιά ο περιβαλλοντικός τομέας του Διεθνή Αερολιμένα Αθηνών εισήγαγε το Πρόγραμμα Ανακύκλωσης στα σχολεία του Δήμου Αρτέμιδος. Οι μαθητές δέχτηκαν ερεθίσματα από τους ήχους της φύσης με ιδιαιτερότητα της γεωγραφικής θέσης του τόπου μας, η Αρτέμιδα βρίσκεται σε παραθαλάσσια περιοχή της Ανατολικής Αττικής. Στη συνέχεια ζωγράφισαν εικόνες, προσπάθησαν να μιμηθούν τους ήχους, έγραψαν ιστορίες τις οποίες δραματοποιήσαμε στο τέλος του προγράμματος. Στο δεύτερο σκέλος του προγράμματος οι μαθητές έκαναν συλλογή από διάφορα «άχρηστα» υλικά τα οποία τα ταξινομήσαμε, τα διαμορφώσαμε κατάλληλα για να κατασκευάσουμε μουσικά όργανα. Στο τέλος του προγράμματος παρουσιάστηκε η δραματοποίηση μιας μικρής ιστορίας με τη βοήθεια των κατασκευασμένων μουσικών οργάνων. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με μαθητές Α΄ δημοτικού και προσεγγίστηκε διαθεματικά από τα μαθήματα της Γλώσσας, Εμείς και ο κόσμος, Μουσική και Αισθητική Αγωγή.

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΙ

Πώς συνδυάσαμε τους στόχους και τους σκοπούς με τη μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος.

- 1) Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές απέναντι στη πλούσια χλωρίδα και πανίδα και τη μοναδικότητα της ελληνικής φύσης.
- 2) Να καλλιεργηθεί η ικανότητα συνεργασίας σε ομάδες, συστηματικής παρατήρησης και έρευνας, ο γραπτός και προφορικός λόγος.
- 3) Να κατανοήσουν πως επηρεάζει ο άνθρωπος με τις δραστηριότητές του, θετικές ή αρνητικές, την αλλαγή της ζωής στον βιότοπο.
- 4) Να κατανοήσουν ότι η αδιαφορία δεν είναι κατάλληλη στάση για τα προβλήματα του φυσικού περιβάλλοντος.
- 5) Να διαμορφώνουν την συμπεριφορά τους απέναντι στα απορρίμματα και ανακύκλωση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 1) Συλλογή ενημερωτικού (οπτικοακουστικού) υλικού σχετικά με τη χλωρίδα και τη πανίδα στους υγροτόπους και την ανακύκλωση.

- 2) Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Λαυρίου όπου οι μαθητές παρακολούθησαν το πρόγραμμα: « Ανακύκλωση».
- 3) Οι μαθητές μάζεψαν διάφορα υλικά τα οποία τα ταξινομήσανε και τα τοποθετήσαμε σε διάφορους κάδους ανακύκλωσης και άλλα τα χρησιμοποιήσαμε στη κατασκευή μουσικών οργάνων.
- 4) Έγινε σύνθεση εργασιών με κολάζ, ζωγραφιές και τραγούδια σαν συνέχεια της επεξεργασίας εμπειριών, βιωμάτων και γνώσεων που αποκτήθηκαν.
- 5) Παρουσίαση των μαθητικών εργασιών στο χώρο του σχολείου και δραματοποίηση μιας ιστορίας με τη βοήθεια των κατασκευασμένων μουσικών οργάνων.
- 6) Αξιολόγηση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- 1) Το ενδιαφέρον, η συμμετοχή και ο ενθουσιασμός των μαθητών προς την υλοποίηση του περιβαλλοντικού προγράμματος.
- 2) Συζήτηση και προφορικές ερωτήσεις
- 3) Έκθεση πάνω στο θέμα
- 4) Καλλιτεχνικές δραστηριότητες (ζωγραφική, κολάζ, μουσικά όργανα, δραματοποίηση).

Η παρουσίαση θα γίνει με ηλεκτρονική μορφή (Power Point και προβολή φωτογραφιών από τις δραστηριότητες και τη δραματοποίηση των μαθητών).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία

- Αθανασάκης Α. & Κουσούρης Θ., (1999), *Περιβάλλον και Οικολογία στην Εκπαίδευση*, Εκ. Δαρδάνος Χρ., Αθήνα
- Αθανασάκης Α. & Κουσούρης Θ., (1987), *Οικολογική Παιδεία και Περιβαλλοντική Αγωγή*, εκ. Μπουκουμάνη, Αθήνα
- Ζυγούρη Ε., (2005), *Αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης- Θεωρία και πράξη*, εκ. Τυπωθήτω, Αθήνα
- Γεωργόπουλος Α & Τσαλίκη Ε., (1993), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Gutenberg, Αθήνα
- Γεωργόπουλος Α., (2002), *Περιβαλλοντική ηθική*, Gutenberg, Αθήνα
- Κοσμίδης Π., (2000), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Ηλεκτρονικές Τέχνες, Αθήνα
- Cornell Joseph, (1994), *Ας μοιραστούμε τη φύση με τα παιδιά*, Παρατηρητής,, Θεσσαλονίκη
- Cornell Joseph, (1987), *Ας ακούσουμε τη Φύση*, εκ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη

Εκπαιδευτικά πακέτα

- Εκπαιδευτικό Πακέτο «*Ήχος και φύση*», Κ.Π.Ε. Ποροίων, 2005
- Παπαδόπουλος Δ. & Σκούλλος Μ., (2003), *Τα απορρίμματα στη ζωή μας*, ΟΞΥ, Αθήνα

Κεφάλαια σε βιβλία

- Αθανασάκη Α. & Κουσούρη Θ., (1987), *Οικολογική Παιδεία και Περιβαλλοντική αγωγή*, Μπουκουμάνη, Αθήνα
- Επιμέλεια Γεωργόπουλος Α., (2005), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Gutenberg, Αθήνα
- Κεφάλαιο 2., Φλογαϊτή Ευ.-Λιαράκου Γ., *Προσεγγίσεις της αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*

Κεφάλαιο 3., Χρυσαφίδης Κ., *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Αντικείμενο δράσης και διδακτική προσέγγιση*
Επιμέλεια Μουσιόπουλος Ν., (1999), *Ανακύκλωση*, Β΄ έκδοση Ζήτη, Θεσσαλονίκη
Κεφάλαιο Λέκκας Θ., *Πολιτική αξιοποίηση στερεών απορριμμάτων- Η κατάσταση στην Ελλάδα*
(1995), *Επιλεγμένα Θέματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, Αθήνα
Ένα δένδρο μεγαλώνει μαζί μου, Υ.ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ, Αθήνα

Άρθρα σε περιοδικά

Ράγκου Π., (2004), Η συστηματική προσέγγιση και η μοντελοποίηση-προσομοίωση-κριτική ανάλυση της διδακτικής τους αξίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Έκδοση του Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Τεύχος 30
Δήμου Κ., (2003), Μεθοδολογία Προσέγγισης των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Έκδοση του Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Τεύχος 28
Βενέτη Α., (1998), Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση των πολιτών για την αειφορία, *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Έκδοση του Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Τεύχος 12
Ειδική Έκδοση Ανακύκλωση, Σάββατο 20/5/2006, Ελευθεροτυπία
Περιοδική Έκδοση της Υπηρεσίας Περιβάλλοντος του Διεθνή Αερολιμένα Αθηνών, Τεύχος 8-2006