

## «Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΑΣ» «λα σι ντο ρέ...ει το νερό στο χρυσοπράσινο φύλλο»

Τρισεύγενη Πουλοπούλου\*  
Φιλολόγος, Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας  
Αριστομένους 139, 24100 Καλαμάτα  
[trissevgeni@sch.gr](mailto:trissevgeni@sch.gr)  
6944878323  
&  
Χαρά Πίσχου  
Μουσικός, Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας  
Αριστομένους 139, 24100 Καλαμάτα  
6937108805

**ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ:** νερό, περιβάλλον, πόλη, διαχείριση, διεθνής συνεργασία, σύμπραξη σχολείων

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** Σχολικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που εντάσσεται στο Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Χρυσοπράσινο Φύλλο» με σύμπραξη του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας και του Γυμνασίου Αγλαντζιάς Κύπρου

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα εστιάζεται σε θέματα υδάτινων οικοσυστημάτων και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, σε σχέση με την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη των οικιστικών και παραγωγικών δραστηριοτήτων, όπως η διαχείριση του νερού, η ρύπανση της θάλασσας κ.ά. Προτεραιότητα δόθηκε στη γνωριμία με το υδάτινο στοιχείο (πηγές, ποτάμια, λίμνες...) και στην πληροφόρηση από τους αρμόδιους φορείς (Δήμος, Νομαρχία) που έχουν την ευθύνη για την ποιότητα ζωής των κατοίκων. Η εργασία της Περιβαλλοντικής Ομάδας συνέβαλλε και πρόσφερε τη δική της παρέμβαση με προτάσεις για την ορθολογική διαχείριση του νερού στην πόλη μας. Το πρόγραμμα βασίζεται στη συνεργασία μεταξύ των δυο σχολείων Ελλάδας και Κύπρου σε κοινού ενδιαφέροντος περιβαλλοντικά θέματα, μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και πληροφοριών, καθώς και της παραγωγής πληροφοριακού υλικού με πολλαπλασιαστική χρησιμότητα.

### ΣΚΟΠΟΣ

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί αφ' ενός στην ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σχετικά με το πλέον πολύτιμο αγαθό του πλανήτη μας, το νερό και αφετέρου την ενδυνάμωση των φιλικών, ιστορικών και πολιτιστικών δεσμών μεταξύ των Ελλήνων και Κυπρίων μαθητών και εκπαιδευτικών.

### ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Μέθοδος project: επισήμανση του περιβαλλοντικού προβλήματος σχετικά με τη διαχείριση του νερού στην πόλη μας, έρευνα, προτάσεις και επεξεργασία πιθανών λύσεων, εμπλοκή με το πρόβλημα, επισήμανση πιθανών στρατηγικών για κοινωνική δράση.
- Συζήτηση με τους μαθητές στην τάξη ύστερα από προβολή οπτικοακουστικής ταινίας και διαφανειών.
- Συνεντεύξεις από κοινωνικούς φορείς: σύνταξη ερωτηματολογίου.

- Βιβλιογραφική έρευνα: συγκεκριμενοποίηση ερωτημάτων, ηλεκτρονική αναζήτηση με βάση λέξεις-κλειδιά, ανάκτηση υλικού, εύρεση περιεχομένων, αποδελτίωση.
- Παιχνίδια ρόλων και προσομοίωσης: επιλογή θέματος με αμφισβητήσιμες και αντιφατικές καταστάσεις ή διλήμματα, ανάγνωση φωτοτυπημένου άρθρου, διαμοίραση σε ρόλους, ετοιμασία επιχειρημάτων, αναζήτηση συναινετικών λύσεων.
- Συναντήσεις με ειδικούς στην τάξη ή στον τόπο εργασίας τους: ετοιμασία ερωτημάτων από πριν για να λυθούν οι απορίες και οι προβληματισμοί γύρω από ένα συγκεκριμένο θέμα.
- Εργασία πεδίου: πρώτη επαφή με το θέμα στο σχολείο, καλή οργάνωση του χρόνου και καταμερισμός των εργασιών της κάθε ομάδας, παρατήρηση και καταγραφή με βάση αναλυτικό φύλλο εργασίας.

## **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας στα κοινωνικά δρώμενα.

Δραστηριοποίηση των μαθητών στην επίλυση των άμεσων περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Ευαισθητοποίηση μέσω των ΜΜΕ της τοπικής κοινωνίας με τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της εργασίας και την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθήθηκε.

Αποδοχή των προτάσεων από την τοπική κοινωνία και υιοθέτησή τους από την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Διοργάνωση εκδηλώσεων σε Ελλάδα και Κύπρο με τη συμμετοχή των αρμόδιων φορέων και με προσκεκλημένους τους γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς και πολίτες.

Παραγωγή θεατρικού έργου.

Παραγωγή ψηφιακού μουσικού δίσκου (cd).

Παραγωγή καλλιτεχνικού λευκώματος.

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:**

Τεύχη περιοδικού της ΠΕΕΚΠΕ.

Τεύχη περιοδικού ΝΕΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ.

Φάκελος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ν. Μεσσηνίας) της Ελληνικής Εταιρίας Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης.

Τοπικός τύπος.

<http://www.rhodes.aegean.gr/sxedia/class/nero.html>

<http://www.ekby.gr/ekby./el/greek-wetlands-main-el.html>