

Χαιρετισμός του Προέδρου του Δ. Σ. της ΠΕΕΚΠΕ

Αθήνα 9 Νοεμβρίου 2007

Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,
αγαπητοί συνάδελφοι,
μέλη και φίλοι της ΠΕΕΚΠΕ,

Το 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης μας με θέμα: *Εκπαίδευση για την Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κοινωνία - Οικονομία - Περιβάλλον - Πολιτισμός*, είναι μια πραγματικότητα χάρη στις προσπάθειες όλων μας που εργαστήκαμε για την πραγματοποίησή του.

Στόχος του Συνεδρίου μας είναι η διερεύνηση της σχέσης της Εκπαίδευσης για την Αειφορία με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ιστορικά, στη σημερινή πραγματικότητα και στο μέλλον και η ανάδειξη της διαρκούς και λειτουργικής αλληλεξάρτησης των κύριων πυλώνων της αειφορικής ανάπτυξης.

Το συνέδριό μας διεξάγεται στη σκιά του φετινού καλοκαιριού, που μας επιφύλαξε περισσότερο δυσάρεστες παρά ευχάριστες εκπλήξεις. Οι ζωές που χάθηκαν, οι οικονομίες που διαλύθηκαν και η εθνική οικολογική καταστροφή με τις αλλεπάλληλες πυρκαγιές σε όλα σχεδόν τα μέρη της Ελλάδας θα πρέπει να μας κάνει όλους να σκεφτόμαστε και να ενεργούμε διαφορετικά. Παρόμοιες όμως καταστάσεις βλέπουμε να συμβαίνουν σε πολλά μέρη της γης, οι επιστήμονες μας ειδοποιούν για τις κλιματικές αλλαγές, την υπερθέρμανση του πλανήτη, την αύξηση της ρύπανσης αλλά και την αύξηση της φτώχειας και της κοινωνικής ανισότητας. Ο παγκόσμιος πολίτης στέκεται προβληματισμένος μπροστά σε αυτή τη με τόσο γρήγορους ρυθμούς μεταβαλλόμενη κατάσταση.

Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία πάντοτε αλλά και τώρα εντονότερα, με όλα τα αντιφατικά της χαρακτηριστικά, προσαρμόζεται στα δεδομένα της μετανεωτερικότητας που διανύουμε. Πιο ριζοσπαστική, πιο κριτική, αποτελεί τη βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων της αειφορίας τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Όλοι πλέον αναγνωρίζουν ότι η κατάλληλα προσαρμοσμένη εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία αναδεικνύεται σε κρίσιμο πολιτικό εργαλείο που μπορεί να διευκολύνει την οικονομική ανάπτυξη και παράλληλα ενισχύει τις κοινωνικές αξίες και την κοινωνική συνοχή διασφαλίζοντας την ακεραιότητα του φυσικού περιβάλλοντος και της βιοποικιλότητας.

Πολλές από τις παραπάνω ιδέες και αντιλήψεις μπορεί να μην είναι τόσο νέες αλλά η συνεχής αναδιατύπωση και ανακύκλωσή τους, καθώς και η επεξεργασία τους από διανοητές, πολιτικούς και εκπαιδευτικούς, τις καθιστούν αποδεκτές ως κοινό κτήμα όλο και περισσότερων ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων, με διαφορετικό υπόβαθρο και κουλτούρα, ανά τον κόσμο. Αυτή η διαδικασία της διευρυνόμενης «ιδιοποίησης» των ιδεών, αρχών και εκφράσεων από ανθρώπους διαφορετικής προέλευσης, οι οποίοι ενώ μοιράζονται τις ίδιες ιδέες, διατηρούν ταυτόχρονα διακριτή την ατομική τους ταυτότητα, είναι το κλειδί για την συνέχεια και την πρόοδο που διασφαλίζεται μέσω της Παιδείας.

Συνάδελφοι, σε αυτό το σημείο θα ήθελα να σας θυμίσω την έκκληση των εκπαιδευτικών που ασχολούνται με την τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, προς τις Κυβερνήσεις, τους Διεθνείς Οργανισμούς, τους Κοινωνικούς Εταίρους και τις Κύριες Ομάδες που συναντήθηκαν κατά την Διεθνή Διάσκεψη Κορυφής για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Γιοχάνεσμπουργκ της Ν. Αφρικής τον Αύγουστο - Σεπτέμβριο 2002.

Πόσα και ποια από τα αιτήματα αυτά που παραμένουν πάντα καίρια και διαχρονικά έχουν πραγματοποιηθεί;

- Η αναγνώριση και επαναβεβαίωση της θέσης για τον κεφαλαιώδη ρόλο της Παιδείας στην οικοδόμηση της Αειφόρου Ανάπτυξης.
- Η τοποθέτηση της Παιδείας στην κορυφή των προτεραιοτήτων ως πολιτικού και αναπτυξιακού στόχου, που στηρίζει κάθε άλλη προσπάθεια για την επίτευξη της Αειφόρου Ανάπτυξης.
- Η Παιδεία που θα πρέπει να στοχεύει στην Ειρήνη και τη Δικαιοσύνη και θα πρέπει να σέβεται και να ενισχύει την πολιτιστική ποικιλότητα, και τις διαφοροποιήσεις στα αντικείμενα και τις μεθοδολογίες μάθησης.
- Η επαναβεβαίωση τις δέσμευσης που έχουν αναλάβει οι κυβερνήσεις να εξασφαλίσουν την ένταξη και συγχώνευση κατάλληλης Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης.

Η ΠΕΕΚΠΕ βρίσκεται σε ένα διαρκή προβληματισμό για την πορεία και εξέλιξη της ΠΕ αλλά και σε διαρκή διάλογο με τα αρμόδια όργανα του ΥΠΕΠΘ σχετικά με:

- τη χρηματοδότηση των Σχολικών Προγραμμάτων ΠΕ από το ΕΠΕΑΕΚ,
- τη πρόβλεψη ένταξής τους στο 4^ο ΚΠΣ,
- τη στήριξη των προγραμμάτων ΠΕ στη Β/θμια Εκπ/ση όπου υλοποιούνται εκτός Ωρολογίου Προγράμματος,
- την υλικοτεχνική στήριξη των Δ/σεων Εκπ/σης και κατά συνέπεια των Υπευθύνων ΠΕ ώστε το έργο τους να επιτελείται με καλύτερους όρους και αποτελεσματικότητα, όπως επίσης την οικονομική τους στήριξη για την ανάπτυξη του επιμορφωτικού τους έργου,
- την αντιμετώπιση των Υπευθύνων ΠΕ με όμοιο τρόπο όπως και τα άλλα στελέχη εκπ/σης (αναγνώριση διδακτικής προϋπηρεσίας, μοριοδότησης θέσης),
- την ανακατανομή του χάρτη των ΚΠΕ με βάση τα πληθυσμιακά δεδομένα του μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού κάθε Διοικητικής Περιφέρειας,
- την υπερωριακή αποζημίωση των Υπ. ΚΠΕ, εκπαιδευτικών ΚΠΕ και Υπ. ΠΕ που εργάζονται απογεύματα και Σαββατοκύριακα χωρίς πρόβλεψη υπερωριακής απασχόλησης,
- την αντιστοίχιση των Υπευθύνων των ΚΠΕ και των Αναπληρωτών τους προς τους Δ/ντές και Υπ/ντές των Σχολικών Μονάδων,
- την ένταξη των ΚΠΕ στο εξοπλιστικό πρόγραμμα του ΟΣΚ,
- την αύξηση της ετήσιας χρηματοδότησης για τις Διαχειριστικές τους Επιτροπές και την ένταξη τους στο μέτρο του δυνατού στις χρηματοδοτήσεις του 4^{ου} Κ.Π.Σ.

Ευχαριστώ πολύ και καλή επιτυχία στο συνέδριό μας.

Νίκος Στεφανόπουλος
Πρόεδρος ΔΣ της ΠΕΕΚΠΕ