

ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας
Αλαμάγκου Παπαδούλα
Ζήσης Απόστολος
Μπίνιου Ευαγγελία

Το Κ.Π.Ε. Αρναίας ιδρύθηκε το Μάιο του 1998 και άρχισε να λειτουργεί το Φεβρουάριο του 1999. Χρηματοδοτείται από το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης και στεγάζεται στο κτίριο της Μαθητικής Εστίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, το οποίο είναι και ο φορέας υλοποίησης του έργου. Παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας και παραμονής εκπαιδευτικών ομάδων, υλοποιώντας μονοήμερα και πολυήμερα προγράμματα στα φυσικά τοπία της ευρύτερης περιοχής και στον παραδοσιακό οικισμό της Αρναίας. Στη γεωγραφική εμβέλεια του Κέντρου ανήκουν οι νομοί Χαλκιδικής, Θεσσαλονίκης, Σερρών, Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης, από τους οποίους δέχεται μαθητικές ομάδες σε ποσοστό 70%. Το 30% καλύπτεται από άλλες περιοχές της Ελλάδας.

Η παιδαγωγική ομάδα του Κέντρου απαρτίζεται από 7 εκπαιδευτικούς της Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Π.Ε. Αρναίας στοχεύουν στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και ενεργοποίηση των μαθητών, των νέων και γενικά των πολιτών ώστε:

- ✓ Να αναπτύσσουν υπεύθυνες στάσεις.
- ✓ Να συμβάλλουν στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας.
- ✓ Να συμμετέχουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
- ✓ Να δημιουργούν προϋποθέσεις βιώσιμης ανάπτυξης.

Τα μονοήμερα προγράμματα είναι τέσσερα:

«Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του»

Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει θεωρητική προσέγγιση της έννοιας του δάσους, βιωματική προσέγγιση στο πεδίο (Χολομώντας) με διαδρομή, παρατήρηση, δραστηριότητες, συλλογή στοιχείων, παιδαγωγικά παιχνίδια, επεξεργασία δεδομένων, αξιολόγηση.

«Μέσα στα στενά σοκάκια της Αρναίας»

Αυτό το πρόγραμμα αφορά τον παραδοσιακό οικισμό και περιλαμβάνει εννοιολογική προσέγγιση της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής, συγκρίσεις παλαιών και νέων κτισμάτων, μελέτη της ιστορίας, της παράδοσης, των παλαιών επαγγελματιών, της υφαντικής, μελισσοκομίας κ.α. Βιωματική προσέγγιση του προγράμματος στον οικισμό της Αρναίας, επεξεργασία δεδομένων, αξιολόγηση.

«Εδαφος, μήτρα ζωής»

Πρόγραμμα που αφορά τη μελέτη του εδάφους και περιλαμβάνει: Σπουδή και κατανόηση εδαφολογικών εννοιών (σχηματισμός, μορφολογία, τοπογραφία, χάρτες, πετρώματα, ανάγλυφο του εδάφους, χρήσεις γης, ζωή στο έδαφος). Υλοποίηση του προγράμματος στο πεδίο, διαδρομή, παρατήρηση, συλλογή, δραστηριότητες, επεξεργασία στοιχείων, παρουσίαση, αξιολόγηση.

«Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί»

Το πρόγραμμα αυτό αφορά το δάσος του Χολομώντα, απευθύνεται στους μαθητές των νηπιαγωγείων και περιλαμβάνει υποδοχή και ενημέρωση των μικρών μαθητών στο Κέντρο. Επίσκεψη σε προεπιλεγμένα μονοπάτια, ξύπνημα των αισθήσεων, ψυχοκινητικό πρόγραμμα και εικαστική έκφραση.

Τα πολυήμερα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι τέσσερα:

«Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του»

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική προσέγγιση της έννοιας του δάσους, υλοποίηση του προγράμματος στο πεδίο με διαδρομή, παρατήρηση, δραστηριότητες, συλλογή στοιχείων, παιδαγωγικά παιχνίδια. Περιηγητική διαδρομή στην περιοχή της Β.Α. Χαλκιδικής, επεξεργασία δεδομένων, παρουσίαση εργασιών ομάδων, αξιολόγηση του προγράμματος.

«Μέσα στα στενά σοκάκια της Αρναίας»

Πρόγραμμα που αφορά τον παραδοσιακό οικισμό και περιλαμβάνει εννοιολογική προσέγγιση της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής, συγκρίσεις παλαιών και νέων κτισμάτων, μελέτη της ιστορίας, της παράδοσης, των παλαιών επαγγελμάτων, της υφαντικής της μελισσοκομίας. Περιηγητική διαδρομή σε παραδοσιακούς οικισμούς της Χαλκιδικής, επεξεργασία δεδομένων, παρουσίαση εργασιών ομάδων, αξιολόγηση.

«Έδαφος, μήτρα ζωής»

Πρόγραμμα που αφορά τη μελέτη του εδάφους και περιέχει θεωρητική προσέγγιση εδαφολογικών εννοιών, υλοποίηση του προγράμματος στο πεδίο, διαδρομή, παρατήρηση, μετρήσεις, συλλογή πετρωμάτων, δραστηριότητες. Περιηγητική διαδρομή στην περιοχή της Β.Α. Χαλκιδικής, επεξεργασία στοιχείων, παρουσίαση εργασιών ομάδων, αξιολόγηση.

«Μέλι, τροφή βασιλισσών»

Το πολυήμερο αυτό πρόγραμμα θα εφαρμοσθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα αφορά τη μέλισσα, την κοινωνία της και τα προϊόντα της, αλλά και τη μελισσοκομία ως κύρια ή δευτερεύουσα απασχόληση. Θα εξετάζει την τεχνική της μελισσοκομίας διαχρονικά και το ρόλο που αυτή έπαιξε στην οικονομία, στη λαϊκή παράδοση, στην τέχνη.