

## Τίτλος εργασίας: «πρόγραμμα Π.Ε για τη διαχείριση του πόσιμου νερού στο Δήμο Θερμαϊκού»

Βασιλειάδου Σοφία, Εκπαιδευτικός του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Περαίας Ν.Θεσσαλονίκης, Φυσικός, DEA διαχείρισης περιβάλλοντος

**Λέξεις κλειδιά:** Διαχείριση, εξοικονόμηση πόσιμου νερού, κοινωνικοποίηση, ευαισθητοποίηση μαθητών σε περιβαλλοντικά προβλήματα, άνοιγμα σχολείου στην τοπική κοινωνία, συνεργασία με Δήμο, ευαισθητοποίηση κατοίκων.

**Θεματική ενότητα:** σχολικό πρόγραμμα Π.Ε ενταγμένο στα προγράμματα Π.Ε του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

### Περίληψη

Η ύπαρξη ραγδαίας αύξησης του πληθυσμού στην περιοχή Θερμαϊκού, η ταυτόχρονη μείωση των υδατικών αποθεμάτων και η εμφάνιση υφαλμύρωσης, οδηγούν στην αναγκαιότητα ευαισθητοποίησης στους τρόπους διαχείρισης του πόσιμου νερού.

Ο τρόπος χρήσης του νερού συνδέεται με κοινωνικά, οικονομικά, πολιτισμικά χαρακτηριστικά και είναι υπόθεση όλων, όσοι κατοικούν σε ένα Δήμο.

Το πρόγραμμα της Π.Ε ήταν πολύπλευρο, αλλά εδώ θέλουμε να παρουσιάσουμε πως υλοποιήθηκε το μέρος που συνδέεται με την επιδίωξη αλληλεπίδρασης σχολείου-δήμου-τοπικής κοινωνίας μέσα από τρεις εκδηλώσεις, ενέργειες.

-Πραγματοποίηση έρευνας, της περιβαλλοντικής ομάδας σε κατοικίες, μαγαζιά., σχετικής με τη διαχείριση του πόσιμου νερού

-Παιχνίδι ρόλων που υλοποιήθηκε αρχικά στο Δημαρχείο με τη συμβολή του προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου και ξαναπαρουσιάστηκε σαν θεατρικό δρώμενα, μαζί με τα αποτελέσματα της έρευνας, σε κοινή εκδήλωση Σχολείου-Δήμου με θέμα τη διαχείριση του πόσιμου νερού

-Μοίρασμα εντύπων εξοικονόμησης του νερού σε θαμώνες των καφενείων κατά την παγκόσμια ημέρα νερού (22 Μαρτίου).

**Σκοπός** της εργασίας θα είναι:

-Να παρουσιαστεί μια προσπάθεια συνεργασίας σχολείου με τις τοπικές αρχές και να μεταφερθούν εμπειρίες που αποκτήθηκαν σε επίπεδο μαθητών, εκπαιδευτικών, Δημοτικών αρχών

-Να φανεί πως οι αλληλοεμπλεκόμενοι φορείς σχολείο-δημος-κάτοικοι σε συνεργασία μπορούν να επηρεάσουν στην αειφορική ανάπτυξη ενός τόπου.

-Να φανεί πόσο θετικά επιδρούν στην κοινωνικοποίηση των παιδιών παρόμοιες δραστηριότητες, ειδικά όταν πρόκειται και για παιδιά μεταναστών.

Μέσα που θα στηρίζουν την παρουσίαση

-Στοιχεία και καταγραφή εμπειριών από την πορεία της έρευνας. Συμπεράσματα

-Άρθρα στον τοπικό τύπο για τις δραστηριότητες της ομάδας

-Φωτογραφικό και έντυπο υλικό.

-Στοιχεία από την αξιολόγηση του προγράμματος

Η παρουσίαση θα γίνει με power point

### **Βιβλιογραφία**

1. Βιολογία Α' Γυμνασίου
2. Άρθρα εφημερίδων, περιοδικών επιστημονικών, οικολογικών.
3. Οικολογική Εγκυκλοπαίδεια
4. Καταγραφή απόψεων μαθητών σχετικά με το περιβάλλον.(έρευνα) Εκδόσεις «Νέα σύνορα»
5. Περιβάλλον και εκπαίδευση-ΥΠΕΧΩΔΕ ,ΟΡΘ ,Α.Π.Θ
6. Περιβάλλον και εκπαίδευση για την αειφορία. Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης.
7. 50 πράγματα που μπορείς να κάνεις για να σώσεις τη γη. Ποντίκι
8. Διεθνές Συνέδριο Π.Ε . Λάρισα 2002 ( πρακτικά)
9. Έντυπα Μουσείου Ύδρευσης Θεσσαλονίκης.
10. 1<sup>ο</sup> Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας 2002. ( πρακτικά)
11. Ο δωδεκάλογος του περιβάλλοντος. Εγκόλπιο βιώσιμης ανάπτυξης. Μ.Δεκλερής  
Εκδόσεις Σάκκουλα
12. Η κατάσταση του πλανήτη. Διάφορα έτη και εκδόσεις.
13. Environment and Society. Διεθνής διάσκεψη UNESCO. (πρακτικά)
14. Internet ([www.spin.gr](http://www.spin.gr), [www.in.gr](http://www.in.gr), ιστότοποι Ε.Ε, κ.λ.π)
15. Βιώσιμη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Μυλόπουλος. Α.Π.Θ
16. Η τελευταία όαση μπροστά στη λειψυδρία. Σάντρα Ποστέλ
17. Αειφορική διαχείριση του νερού στην πόλη-ΚΠΕ Κορδελιού
18. Οδηγία 2000/60

-