



ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

Οι χάρτες εννοιών απεικονίζουν τις νοηματικές σχέσεις που συνδέουν επιλεγμένους όρους, έννοιες που αφορούν σε ένα ευρύτερο θέμα. Οι συσχετίσεις που προκύπτουν είναι ενδεικτικές για την ηλικία, το γνωστικό υπόβαθρο και τις προσωπικές αντιλήψεις και στάσεις όσων συμμετέχουν στη δραστηριότητα και μπορούν να λειτουργήσουν ως αφορμή για προβληματισμό και συζήτηση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 5-6 ατόμων.
- Κάθε ομάδα σημειώνει καθέναν από τους επιλεγμένους όρους (φύλλο εργασίας: 11β) σε διαφορετικά αυτοκόλλητα χαρτάκια. Είναι προτιμότερο οι ομάδες να μην ασχοληθούν με τους όρους τη σημασία των οποίων δε γνωρίζουν.
- Οι μαθητές τοποθετούν τα αυτοκόλλητα χαρτάκια πάνω σε ένα μεγάλο χαρτί, διαφορετικό για κάθε ομάδα, βάζοντας τους όρους που θεωρούν ότι σχετίζονται νοηματικά κοντά τον ένα στον άλλο.
- Όταν οι ομάδες καταλήξουν, μέσα από συζήτηση, σε κάποια τακτοποίηση, κολλούν τα χαρτάκια πάνω στο μεγαλύτερο χαρτί και ενώνουν με γραμμές τους όρους που θεωρούν ότι συνδέονται.
- Στη συνέχεια οι μαθητές προσθέτουν λίγες λέξεις ή μια πρόταση στις γραμμές εξηγώντας τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται οι όροι μεταξύ τους. Οι χάρτες εννοιών γίνονται περισσότερο παραστατικοί αν εμπλουτιστούν με εικόνες, σκίτσα, σχήματα και οτιδήποτε άλλο θεωρήσουν οι μαθητές σκόπιμο.
- Κάθε ομάδα παρουσιάζει την εργασία της στις υπόλοιπες και ακολουθεί συζήτηση για τη λογική στην οποία βασίστηκε η χαρτογράφηση των εννοιών.





ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

βιώσιμη ανάπτυξη

τρόφιμα

φάρμακα

εντατική γεωργία

αποξήρανση υγρότοπων

ρύπανση

προστατευόμενες περιοχές

τράπεζες σπερμάτων

πανίδα

οικοσυστήματα

ενέργεια

γενετικό υλικό

βιοποικιλότητα

αβιοτικοί παράγοντες

τουρισμός

αποψίλωση δασών

χλωρίδα

κλιματική αλλαγή

χωροκατακτητικά ξενικά είδη

είδη

οικοδομικά υλικά

πολιτισμοί

περιβαλλοντική εκπαίδευση





ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

Παράδειγμα...

